



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERÍODO

Versión: 01

Página 1 de 1

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------------|--------------|------------|--------|------------|---------------------------------|---------|
| Etica y valores humanos | Emilse Tobon | | Decimo | 10°1,2,3,4 | Marzo 2 hasta marzo 20 de 2020. | 1 |

| ¿Qué es un refuerzo? | Estrategias de aprendizaje |
|---|--|
| <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo."</p> | <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Principios éticos y morales (Consulta)</p> <p>Dilema moral y ético</p> <p>Dignidad humana</p> |

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|--|--|--|
| Me formo en el pensamiento moral y ético. | <p>Conceptos ETICA Y MORAL aplicados.</p> <p>Consulta y aplicación de términos convivencia, principio ético y principio moral, dignidad humana.</p> <p>Taller: Soy útil en comunidad.</p> <p>Socialización en subgrupos y plenario de aprendizajes y conclusiones.</p> | <p>Cuaderno con las actividades completas.</p> <p>Taller con guía de preguntas resueltas.</p> <p>Definición y aplicación práctica de pensamiento reflexivo y crítico sobre un dilema moral, sustentación oral.</p> | <p>Revisión de actividades resueltas en el cuaderno.</p> <p>Presentación de entregables. Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase correspondiente ética a cada grupo únicamente.</p> |

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser fluojogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.